

Quadro Competenze (EU)



PASSAPORTO PER L'ITALIA 1

PASSAPORTO PER L'ITALIA 2

| | Ascolto | Lettura | Produzione orale | Produzione scritta | Livelli Competenze EU |
|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | Riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a sé stesso, alla famiglia e all'ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Capire parole e nomi familiari e frasi molto semplici, ad esempio quelle su cartelli, poster e cataloghi. | Porre domande semplici su argomenti che riguardano bisogni immediati o informazioni personali essenziali usando un repertorio molto limitato di espressioni. | Scrivere una breve e semplice cartolina, per esempio per mandare i saluti dalle vacanze. Scrivere brevi e semplici frasi parlando di sé. | A1 |
| | Comprendere domande semplici riguardanti informazioni di base in cui l'interlocutore usi un repertorio lessicale elementare e parli lentamente. Comprendere l'argomento di messaggi e annunci brevi e chiari. | Comprendere l'argomento di frasi brevi e semplici e trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano. | Porre domande su dati personali e di rispondere a domande analoghe. Usare espressioni e frasi semplici per dare informazioni sulla casa, le persone di famiglia e gli amici. Usare alcune espressioni convenzionali per salutare e rivolgere la parola a qualcuno. | Compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il nome, la nazionalità e l'indirizzo. Scrivere frasi con struttura elementare e di senso compiuto parlando di sé e dei propri interessi usando un repertorio limitato di espressioni memorizzate. | A1 - A2 |

Quadro Competenze (EU)



PASSAPORTO PER L'ITALIA 3

PASSAPORTO PER L'ITALIA 4

| | Ascolto | Lettura | Produzione orale | Produzione scritta | Livelli Competenze EU |
|--|---|--|--|--|------------------------------|
| | Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente relative a sé stessi (per esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro o lo studio). Comprendere messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Leggere semplici testi su argomenti di vita quotidiana e comprendere le informazioni più importanti. Comprendere brevi lettere personali che contengono solo uno scambio di informazioni su aspetti della vita quotidiana. | Usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la famiglia ed altre persone, le condizioni di vita, la carriera scolastica e il lavoro attuale o il più recente. | Scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati e ben conosciuti. Scrivere brevi lettere personali che contengono un semplice scambio di informazioni su aspetti della vita quotidiana. | A2 |
| | Comprendere abbastanza per cavarsela senza eccessivo sforzo in semplici scambi di informazioni relative alla vita quotidiana. Comprendere l'essenziale di un discorso su argomenti di attualità o temi di interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Ricavare informazioni da materiali di uso quotidiano (pubblicità, programmi, menù, orari...). Capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali. | Partecipare a conversazioni su temi di carattere generale. Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, desideri, speranze. Chiedere e dare informazioni in situazioni di viaggio o di lavoro. | Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti. Scrivere una lettera personale esponendo esperienze e impressioni utilizzando un repertorio lessicale adeguato. | A2 - B1 |